

Положення
про обласну авторську лабораторію

1. Загальні положення

Обласна авторська лабораторія створюється на базі досвіду роботи педагогічних працівників, що мають звання «Народний вчитель України», «Заслужений вчитель України», «Заслужений працівник освіти України», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», переможців та лауреатів всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

Обласна авторська лабораторія – це базовий майданчик, діяльність якого передбачає розробку, апробацію та впровадження у практику роботи дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних закладів освіти нових концепцій та ідей, спрямованих на поглиблення змісту та якості навчально-виховного процесу; пропаганду перспективних моделей позитивного педагогічного досвіду вчителів-новаторів; створення організаційно-методичних умов для пошуку ефективних оригінальних підходів до вирішення проблем оновлення освіти.

2. Мета та завдання

Метою діяльності обласної авторської лабораторії є прискорення процесу трансформації перспективного педагогічного досвіду в широку педагогічну практику, сприяння розвитку професійної майстерності освітян області

Основними завданнями обласної авторської лабораторії є:

- розробка, апробація та впровадження у практику роботи закладів освіти нових концепцій та ідей, спрямованих на поглиблення змісту та якості освіти;
- інформаційно-методичний і змістово-технологічний супровід проблеми, над якою працює лабораторія;

- створення організаційно-методичних умов для практичного засвоєння технології досвіду та пошуку власних оригінальних підходів до вирішення проблем оновлення освіти.

- пропаганда перспективних моделей досвіду з актуальних проблем педагогічної та управлінської діяльності;

- сприяння підвищенню кваліфікації, розвитку професійної майстерності освітян області.

Організаційно–методичними формами діяльності обласної авторської лабораторії можуть бути:

- науково-практичні конференції;
- семінари-практикуми;
- тренінги;
- «круглі столи»;
- творчі звіти;
- моделювання навчальних занять, позакласних заходів;
- обговорення та рецензування педагогічних та управлінських проєктів;
- лекції;
- консультації;
- співбесіди;
- самостійна робота членів лабораторії (опрацювання відповідної літератури, застосування у навчально-виховному процесі окремих методів, прийомів, засобів, форм роботи, елементів інноваційних технологій тощо).

3. Організація діяльності

- Керівництво діяльністю обласної авторської лабораторії здійснюється відділом новацій та передових педагогічних технологій інституту післядипломної педагогічної освіти

- Керівник обласної авторської лабораторії організовує роботу і несе відповідальність за стан, результати її діяльності, підтримує інноваційний пошук членів лабораторії, звітується про виконану роботу.

- Обласна авторська лабораторія працює за планом, який складається керівником лабораторії та затверджується науково-методичною радою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
- В обласній авторській лабораторії можуть розроблятися власні моделі навчально-виховного процесу, після їх наукового обґрунтування та затвердження на науково-методичній раді обласного інституту післядипломної педагогічної освіти вони піддаються практичній апробації в закладі освіти, групою вчителів чи в роботі окремого педагога.
- До участі в роботі обласної авторської лабораторії запрошуються педагогічні працівники дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів освіти, які бажають ознайомитися з науково-теоретичними та практичними засадами досвіду її керівника. Члени лабораторії працюють на громадських засадах.
- Навчальний заклад, де працює обласна авторська лабораторія, створює сприятливі умови для керівника щодо проведення науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи.

4. Відзначення результатів діяльності

- Обласна авторська лабораторія (в особі керівника) має право подавати на схвалення науково-методичної ради узагальнені матеріали діяльності своїх співробітників, здійснювати моніторинг їх досягнень.
- Кращі творчі надбання (досягнення) обласної авторської лабораторії рекомендуються до друку на сторінках науково-методичного вісника «Педагогічний пошук», інших фахових видань, можуть бути використані у практичній діяльності шкіл, окремих вчителів за умови дотримання авторських прав.
- Управлінню освіти і науки облдержадміністрації, інституту післядипломної педагогічної освіти пропонується відзначати керівників обласних авторських лабораторій за досягнуті успіхи в роботі.

- Результати, термін роботи керівника авторської лабораторії враховуються йому при черговій атестації.