



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ

НАКАЗ

28 лютого 2024 р.

№ 49-ОД

Про роботу обласних
авторських лабораторій у 2024 році

Відповідно до Положення про обласну авторську лабораторію, затвердженого наказом управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації № 612 від 30.11.2009 року, з метою прискорення процесу трансформації нових концепцій та ідей, спрямованих на поглиблення змісту та якості освітнього процесу, пропаганди перспективного педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогічних працівників області, сприяння розвитку професійної майстерності освітян Волині

НАКАЗУЮ:

1. Залишити в статусі обласних авторські лабораторії:

Андрєєвої Олени Василівни, вчителя зарубіжної літератури, української мови і літератури Ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради, вчителя-методиста. Проблема: Формування компетентностей на уроках зарубіжної літератури та української мови засобами цифрових технологій;

Бортник Аліни В'ячеславівни, вчителя математики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2016». Проблема: Дослідницька діяльність на уроках математики як метод STEM-освіти;

Грицини Оксани Миколаївни, заступника з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти Мервинський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області, вчителя-методиста. Проблема: Інноваційний зміст застосування цифрових освітніх технологій у процесі навчання мистецтву;

Гах Оксани Степанівни, вчителя економіки комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», вчителя-методиста. Проблема: Використання сучасних педагогічних технологій при викладанні курсу економіки та фінансової грамотності;

Жумик Лідії Володимирівни, вчителя математики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2007», вчителя-методиста. Проблема: Активізація пізнавальної діяльності учнів через впровадження технологій діяльнісного методу;

Козакевич Олени Петрівни, вчителя історії та правознавства комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», вчителя-методиста. Проблема: Створення умов для формування освіченої творчої особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках правознавства;

Макарук Катерини Григорівни, вчителя української мови та літератури Ліцею № 10 м. Ковеля Волинської області, лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2010», вчителя-методиста. Проблема: Лінгвістичне дослідження як засіб формування навчальних компетентностей учнів;

Моренчук Тетяни Анатоліївни, вчителя історії, заступника директора з навчально-виховної роботи комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області», переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Проблема: Формування системного мислення учнів через інтеграцію вітчизняної та світової історії;

Никитюка Віктора Миколайовича, заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителя фізики опорного закладу загальної середньої освіти «Локачинський ліцей» Локачинської селищної ради Володимир-Волинського району Волинської області, переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018». Проблема: Формування ключових компетентностей учнів на уроках фізики в контексті STEM-освіти;

Носкевич Наталії Миколаївни, вчителя географії Маневицького ліцею № 2 Маневицької селищної ради, вчителя методиста. Проблема: Використання ІКТ на уроках географії;

Приходько Марини Іванівни, вчителя музичного мистецтва комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013», заслуженого вчителя України. Проблема: Використання фольклорного матеріалу на уроках музичного мистецтва;

Прокопів Наталії Анатоліївни, вчителя образотворчого мистецтва закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 м. Ковеля», лауреата всеукраїнського

конкурсу «Учитель року – 2011». Проблема: Корекція проявів девіантної поведінки учнів засобами образотворчого мистецтва;

Рудницької Ольги Борисівни, вчителя української мови та літератури комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2002», заслуженого вчителя України. Проблема: Проблемно-пошукова, дослідницька робота на уроках української мови і літератури як невід'ємний складник розвитку інтелектуальної творчої особистості;

Сметюх Ольги Василівни, вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури Здомишельського ліцею Ратнівської селищної ради, переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020». Проблема: Розвиток творчої особистості на уроках зарубіжної літератури через використання інноваційних технологій навчання;

Сущика Михайла Михайловича, вчителя хімії Павлівського ліцею Павлівської сільської ради, переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2012». Проблема: Використання проблемного навчання як одного із засобів формування пізнавального інтересу у процесі вивчення хімії;

Теплякової Світлани Миколаївни, вчителя трудового навчання комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 10 Луцької міської ради», переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2014». Проблема: Вивчення трудового навчання як один із засобів формування життєвих компетентностей здобувачів освіти НУШ;

Шилової Наталії Петрівни вчителя початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Проблема: Сучасні технології та інструменти для розвитку креативного та критичного мислення школярів;

Ягенської Галини Василівни, вчителя біології комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2005», Заслуженого Вчителя України. Проблема: Робота вчителя природничої галузі в умовах НУШ. Моделювання в процесі навчання природничих дисциплін;

Ягодинець Наталії Олексіївни, вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 м. Ковеля», переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2011», заслуженого вчителя України. Проблема: Формування природознавчої компетентності учнів молодших класів.

2. Відділу новацій та передових педагогічних технологій (Шинкарук І. В.):

2.1. Здійснювати науково-методичний супровід діяльності обласних авторських лабораторій.

2.2. Залучати керівників обласних авторських лабораторій до співпраці з питань поширення перспективного педагогічного досвіду.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з науково-методичної та навчальної діяльності Валентину Вітюк.

Директор

Петро ОЛЕШКО

Шинкарук 247 152