

Атестаційний лист кабінету хімії

Школа _____

Загальна площа кабінету _____ лабораторії _____

Завідувач кабінетом _____

Рік атестації _____

Показник	Назва показника	Оцінка в балах	
		так	ні
1.	Оформлення інтер'єру кабінету		
<i>1.1.</i>	<i>У кабінеті дотримано санітарно гігієнічні вимоги до:</i>		
	• розміщення	1	0,5
	• освітлення	1	0,5
	• опалення і вентиляції	1	0,5
	• електричної мережі	1	0,5
	• пожежної безпеки	1	0,5
	• фонового оформлення стін	1	0,5
	• затінювання вікон	1	0,5
<i>1.2.</i>	<i>У кабінеті постійно експонуються довідкові матеріали:</i>		
	• таблиця «Періодична система Д. І. Менделєєва»	1	0
	• таблиця «Електрохімічний ряд напруг металів»	1	0
	• таблиця електронегативності	1	0
	• таблиця «Розчинність солей, кислот і основ у воді»	1	0
	• діаграма «Розповсюдження елементів у природі»	1	0
<i>1.3.</i>	<i>У кабінеті постійно експонуються:</i>	1	0
	• змінні інструктивні матеріали	1	0

	• правила поведінки учнів у кабінеті хімії	1	0
	• таблиці з техніки і методики проведення лабораторних дослідів	1	0
	• карта хімічної промисловості України	0,5	0
	• портрети вчених-хіміків (вказати скільки)	0,5	0
1.4.	<i>У кабінеті або коридорі є:</i>		
	• стінгазети, листки, стенди, що сприяють розвитку інтересу учнів до хімії	1	0
	• профорієнтаційні стенди	1	0,5
1.5	<i>Естетичний вигляд кабінету.</i>	1	0,5
	Загальна сума балів за н. 1		
2.	Організація робочих місць учнів		
2.1.	<i>Робочі місця:</i>		
	• укомплектовані однаковими меблями	1	0,5
	• меблі відремонтовані і відповідають вимогам з техніки безпеки	1	0,5
	• робочі місця марковані спеціальними шифрами і мають інвентарний номер	1	0,5
2.2.	<i>До робочих місць підведені:</i>		
	• газ	1	0,5
	• вода і каналізація	1	0,5
	• електричний струм	1	0,5
2.3.	<i>На робочих місцях є постійні набори посуду та реактивів</i>	1	0
	Робочі місця оснащуються потрібними реактивами, посудом, приладдям у лотках безпосередньо перед лабораторною або практичною роботою	1	0

	У кабінеті є комплекти, які епізодично використовуються для лабораторних дослідів і практичних робіт:		
	• реактивів і матеріалів	1	0
	• посуду і приладдя, вузлів та деталей для монтажу приладів	1	0
	Загальна сума балів за н. 2		
3.	Організація робочого місця вчителя		
3.1.	<i>До робочих місць підведені:</i>		
	• газ	1	0,5
	• вода і каналізація	1	0,5
	• електричний струм	1	0,5
3.2.	<i>Наявність демонстраційного стола і подіуму</i>	1	0,5
	Демонстраційний стіл оснащений:		
	• набором найчастіше використовуваних реактивів, які постійно є на демонстраційному столі;	1	0,5
	• лотком з необхідними реактивами і обладнанням перед початком уроку, якщо заплановані демонстраційні дослідів;	1	0
	• тумби та ящики демонстраційного столу укомплектовані інструментами та обладнанням: деталями приладів, необхідними під час демонстрації дослідів.	1	0,5
3.3.	<i>Робоче місце оснащене допоміжним обладнанням, яке покращує видимість демонстраційного експерименту:</i>		
	• демонстраційним столиком	1	0
	• фоновим екраном	0,5	0
	• штативами для демонстраційних пробірок	1	0
3.4.	<i>Робоче місце вчителя пристосоване для проектування дослідів на екран:</i>		

	• має спеціальний комплект реактивів і посуду для проектування дослідів на екран	1	0,5
	• оснащене проєкційною апаратурою для проєктування на екран (ФОС-67, графо-проєктор)	1	0,5
3.5.	<i>У кабінеті наявна стулчаста дошка</i>	1	0,5
	Дошка оснащена:		
	• екраном	1	0,5
	• магнітною дошкою	1	0,5
3.6.	<i>Наявність пристроїв для затемнення вікон</i>	1	0
3.7.	<i>Наявність витяжної шафи</i>	1	0
3.8	<i>Наявність лаборантської кімнати</i>	1	0
	Загальна сума балів за п. 3		
4.	Розміщення і зберігання навчального обладнання відповідно до вимог НОН		
4.1.	<i>Зберігання реактивів:</i>		
	• реактиви леткі і шкідливі для здоров'я зберігаються під тягою	1	0
	• реактиви вогненебезпечні зберігаються в сейфі або спеціальній металевій шафі:		
	— за катіонами або аніонами	1	0
	— відповідно до інших систем	0,5	0
4.2.	<i>Зберігання хімічного посуду:</i>		
	• розміщується за видами	1	0
	• розміщується за розмірами на полицях у стоячому положенні	0,5	0
	• розміщується у лотках у лежачому або стоячому положенні	1	0

	• розміщується в спеціальних укладках	1	0
	• систематизований	1	0,5
4.3.	<i>Зберігання основного обладнання, приладів і установок:</i>		
	• обладнання і прилади зберігаються в спеціальній шафі	1	0,5
	• нескладні прилади зберігаються у вигляді:		
	— змонтованому	1	0,5
	— вузлів деталей	1	0,5
	• складні прилади і установки зберігаються у зібраному вигляді	1	0,5
	• колекції розміщуються за певною системою (вказати якою)	1	0,5
	• моделі зберігаються у зібраному вигляді	1	0
4.4.	<i>Зберігання друкованих і екранних посібників:</i>		
	• таблиці зберігаються за певною системою в спеціально пристосованих сховищах		
	— стаціонарно	1	0
	— у рулонах	1	0
	— наклеєні на картон	1	0
	— таблиці систематизовані (вказати за якою системою)	1	0
	• діафільми зберігаються в укладці	1	0
	• діапозитиви зберігаються у фабричній упаковці в спеціальному ящику (з анотаціями)	1	0
	• діафільми і діапозитиви зберігаються систематизовано	1	0
4.5	<i>Збереження технічних засобів навчання:</i>		
	• наявність ТЗП (вказати):	1	0
	• наявність технічних паспортів	1	0

	• зберігаються в спеціальних шафах	1	0
	• мають покриття, захист від пилу	1	0
	• мають робочий стан	1	0
	Загальна сума балів за її. 4		
5.	Оснащення кабінету дидактичним матеріалом		
5.1.	<i>Наявність у бібліотеці кабінету:</i>		
	• програмних підручників	1	0
	• методичної літератури і посібників	1	0
	• науково-популярної, довідкової літератури	1	0
5.2.	<i>Наявність різних видів дидактичних матеріалів:</i>		
	• друкованих типографським способом	1	0
	• саморобних	1	0
	• систематизація матеріалів та обладнання за темами		
5.3.	<i>Наявність картотек (каталогів):</i>		
	• навчального обладнання	1	0
	• таблиць	1	0
	• діафільмів і діапозитивів	1	0
	• колекцій, моделей матеріалів	1	0
	• літератури	1	0
	• методичних матеріалів	1	0
	• завдань для тематичного оцінювання	1	0
	• індивідуальних завдань	1	0
	• інше (вказати, яких саме)	1	0
5.4.	<i>Наявність власних напрацювань з предмету:</i>		
	• саморобних таблиць, моделей тощо	.1	0

	• розробок уроків	1	0
	• розробок позакласних заходів	1	0
	• матеріалів, на друкованих у фахових періодичних виданнях	1	0
	• матеріали самоосвіти вчителя	1	0
	• атестаційні матеріали вчителя	1	0
	Загальна сума балів за н. 5.		
6.	Організацій роботи з обладнання кабінету		
	У кабінеті виготовляються:		
	• набори сухих реактивів і розчинів, які необхідні для лабораторних і практичних занять	1	0
	• деталі, вузли для монтажу приладів і окремі прилади для лабораторних дослідів	1	0
	• демонстраційні прилади і установки	1	0
	• таблиці, моделі та інші посібники	1	0
	• тематичні колекції (проводиться профілактика і ремонт тематичних колекцій)	1	0
	Загальна сума балів за н. 6.		
7.	Дотримання техніки безпеки в кабінеті		
<i>7.1.</i>	<i>Наявність документації з техніки безпеки:</i>		
	• акту-дозволу на проведення занять у кабінеті	1	0
	• комплекту інструкцій з безпеки життєдіяльності	1	0
	• нормативно-правових документів	1	0
	• журналу реєстрації інструктажів	1	0
<i>7.2.</i>	<i>Наявність куточка з охорони праці:</i>		
	• вогнегасник	1	0
	• ящик з піском	1	0

	• вогнетривка тканина	1	0
	• відро	1	0
	• аптечка	1	0
	• вода для надання першої допомоги	1	0
	Загальна сума балів за н. 7		
8.	Організаційні та інші заходи з обладнання кабінету	1	0
8.1.	<i>У кабінеті наявні:</i>		
	• план роботи кабінету	1	0
	• паспорт кабінету	1	0
	• інвентарна книга	1	0
	• матеріальна книга	1	0
	• план роботи методичного об'єднання	1	0
8.2.	<i>У кабінеті проводиться:</i>		
	• робота з поповнення бази дидактичним матеріалом	1	0
	• ремонт і профілактика обладнання	1	0
	Загальна сума балів за н. 8.		
	Загальна сума балів за н. 1—8		

Під час атестації кабінет отримав оцінку « _____ »

Атестацію проведено « _____ » 20__ р.

Атестацію здійснив _____

(прізвище, ініціали, підпис)

Пропозиції щодо удосконалення навчально-методичного Комплексу кабінету хімії: _____

Адміністрації школи _____

Завідувачу кабінетом _____